

南京财经大学专业技术职务任职资格申报人员情况简表（供其他系列专业技术职务人员申报职称使用）

部门	图书馆	姓名	孙艳	性别	女	出生年月	1977.03	来校时间	2014.07		
申报系列	图书资料	拟评专业技术资格名称	馆员（图书）	现从事岗位及工作时间	阅读推广 2019.06	最高学历学位及取得时间	硕士研究生 2014.06	现从事研究方向及年限	阅读推广 6年	现任专业技术职务及取得时间	助理馆员 2017.07
近三年继续教育情况											
活动性质	活动名称		主办单位	活动时间	审核部门	审核人					
师德师风	学纪、知纪、明纪、守纪党纪学习教育专题培训		国家教育行政学院	2024.05-2024.07	教师（教学）发展中心	姚焕丽					
相关业务培训类	第五届江苏省图书馆在职暨新进人员专业培训		省高校图书馆情报工作委员会、省图书馆学会	2018.11		姚焕丽					
相关业务培训类	图书馆阅读推广工作的创新与实践培训		国家图书馆培训中心	2024.05		姚焕丽					
相关业务培训类	全国高校图书馆“三养”能力提升培训班		南京大学图书馆、中国知网	2024.09		姚焕丽					
相关业务培训类	阅读与心理健康学术研讨会		中国图书馆学会阅读推广委员会	2024.10							
近五年考核情况	年度	2020	2021	2022	2023	2024	审核人				
	年度考核	合格	合格	合格	合格	合格	姚焕丽				
	师德考核	合格	合格	合格	合格	合格					
综合奖励情况	表彰奖励名称（非教学科研）		获奖时间	授奖部门	获奖级别	排名/总人数	审核人				
工作业绩（按文件中对应条款要求填写）											
组织参加各级各类阅读推广活动并获多项表彰奖励，参加省“高校图书馆红色经典阅读推广优秀案例”评选，获全省高校图书馆红色经典阅读推广优秀案例；参加省高校“橙艺杯”庆建党百年、抒爱国情怀美育作品征集活动，获优秀组织奖（一等奖）。联合教务处开展“悦读经典”荐书活动，在图书馆官微与网页“精品书”推荐栏目推荐经典，自2021年以来每年推荐64本。策划读书节相关活动，参与文化节相关活动，营造“爱读书、读好书、善读书”氛围。创新推广阅读疗愈，开展“阅读润心 陪伴成长”共读分享系列主题活动，推进“阅读+心理”融合工作机制，引导大学生通过阅读实现自我心理调适效果和疗愈功能。积极钻研业务技术，主持省高校哲学社会科学项目2项，其中结项1项；发表论文3篇，其中CSSCI来源期刊2篇。											
任现职以来承担并完成教学、科研项目情况（纵向或横向项目）（审核人注明层次及等级）											
起止年月	项目名称		项目来源及类别	本人角色及完成情况	项目经费（纵向）到账经费（横向）	层次/等级	审核部门	审核人			
2022.07-2024.12	基于阅读疗法的高校心理健康教育与阅读推广融合机制研究（编号：2022SJYB0275）		省教育厅江苏高校哲学社会科学一般项目	项目负责人/已结题	1万元	厅局级	丁文				

任现职以来科研获奖情况（审核人注明层次及等级）						
获奖时间	项目名称	奖项名称	授奖部门	个人排名/总人数	认定等级/层次	审核部门审核人
任现职以来发表的论文、出版论著、教材、智库成果、标准及专利情况（由审核人在审核结果栏注明层次）						
成果名称	刊物名称或出版社或授权专利号等	发表或出版年月	本人排名或承担部分	字数	审核结果	审核部门审核人
公共文化服务视域下的“阅读疗法”实践——以当代大学生心理健康教育为中心	《新世纪图书馆》	2024.04	第一作者/唯一通讯	9435	五类	陈永岐
基于大学生心理健康的交互式共读研究——以南京财经大学图书馆共读分享活动为例	《图书馆研究》	2024.11	第一作者/唯一通讯	10043	普刊	陈永岐
学科评议组人数		总人数	同意人数	反对人数	弃权人数	

申报单位（盖章）：_____
审核人（签名）：_____
图书馆科学研究处（盖章）：_____
审核人（签名）：_____
科学研究所研究生院（部）（盖章）：_____
审核人（签名）：_____
其他相关部门（盖章）：_____
审核人（签名）：_____
人事处（盖章）：_____
审核人（签名）：_____
组织部评估中心（盖章）：_____
审核人（签名）：_____
组织部

※本人对以上各部门的审核结果签字确认（请在各部门审核完成后签字）：_____